

PLANO DE AÇÃO

2017

Março: Sinalização de Agrupamentos/Escolas/Ipss interessados em estabelecer uma parceria no âmbito do RESCUR em Ação e sinalização inicial dos docentes que irão participar nas ações de formação do projeto.

Abril-Maio: Calendarização das formações do RESCUR nos 4 Concelhos.

Maio: Inscrição de docentes e outros agentes educativos nas ações de formação.

Junho-Julho: Realização da formação acreditada de 25 horas. A formação decorrerá no período letivo (10:00-17:30).

Setembro: Ação de supervisão com os docentes envolvidos, ação de sensibilização para pais, avaliação inicial das crianças.

Setembro-Janeiro: Implementação do RESCUR (Grupo 1). Sessão de supervisão. Sessão de formação para pais. Sessão de preparação para o festival/mostra Arte e Resiliência.

2018

Janeiro: Avaliação intercalar. Sessão de supervisão.

Janeiro-Junho: Implementação do RESCUR (Grupo 1 e Grupo 2). Sessão de supervisão. Sessão de formação para pais. Sessão de preparação para o festival/mostra Arte e Resiliência.

Junho: Avaliação final (última semana de aulas)

Outubro: Avaliação *follow-up*.

Novembro: Finalização de trabalhos para Festival/Mostra Arte e Resiliência.

Dezembro: Encontro final para apresentação de resultados do Projeto e Festival/Mostra Arte e Resiliência.

Equipa:

Celeste Simões, Paula Lebre, Anabela Santos, Cátia Branquinho, Tânia Gaspar e Margarida Gaspar de Matos

E mail de contacto:

rescur.em.acao@gmail.com

Informações adicionais:

www.rescur.eu
www.aventurasocial.com



RESCUR em AÇÃO

FORMAÇÃO - AÇÃO - INTEGRAÇÃO

2017-2018

O **RESCUR em Ação**, é um projeto aprovado pelo Programa Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica que se insere no “Programa Integra”, a decorrer entre Janeiro 2017 e Dezembro 2018.

Promovido pela Associação Aventura Social em articulação com a Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, este projeto assenta numa parceria com Autarquias, Agrupamentos de Escolas, Instituições Particulares de Solidariedade Social, Comissões de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo e Centros de Formação de Professores dos Concelhos de Almada e Amadora, Concelhos de Almada, Amadora, Lisboa e Sintra.

ENQUADRAMENTO

O projeto assenta numa temática emergente, a **resiliência**, que se traduz na *capacidade de lidar com os desafios ou adversidades* com que somos confrontados ao longo da vida. A investigação tem mostrado que a **resiliência** se constitui uma peça fundamental para o sucesso nas várias áreas de vida, e para lidar de forma positiva com situações de maior risco ou ameaça. Fornecer competências associadas à resiliência, constitui-se uma importante estratégia para ajudar a lidar com os desafios desenvolvimentais e situacionais com os quais todos os indivíduos são confrontados, e em particular os grupos mais vulneráveis.

OBJETIVO

O **RESCUR em Ação**, pretende fornecer a um conjunto de docentes e agentes educativos, a **formação** necessária para **implementação do Currículo Europeu para a Resiliência (RESCUR)** em 30 salas de aula por cada Concelho, junto de alunos entre os 4 e os 12 anos de idade, incluindo alunos migrantes e/ou refugiados. Pretende-se ainda **avaliar o seu impacto**, realizar **ações de sensibilização/formação para pais**, realizar **sessões de supervisão**, realizar um **Festival/Mostra de Arte** associado ao tema da Resiliência e um **evento de divulgação dos resultados finais**.



O Currículo Europeu para a Resiliência (RESCUR) foi desenvolvido por uma equipa internacional de docentes e investigadores ligados às áreas da resiliência, educação, educação especial, e promoção da saúde, oriundos de 6 países (Malta, Grécia, Itália, Croácia, Portugal e Suécia).

É um currículo preventivo de caráter universal, estruturado numa abordagem ecológica e sistémica, tendo uma atenção especial aos grupos vulneráveis como as crianças migrantes e/ou refugiadas ou crianças com necessidades especiais, fomentando a sua inclusão, estreitando relações entre colegas, professores, pais e estimulando as trocas culturais e pedagógicas. Tem um conjunto de **recursos**, nomeadamente, manuais orientadores para pais e professores, e manuais com a descrição de sessões para serem realizadas na sala de aula, organizadas em níveis de complexidade crescente, incluindo histórias, jogos, atividades expressivas e atividades de *mindfulness*. Estes manuais estão organizados em 6 temas:

1. Desenvolver competências de comunicação

(1.1 Comunicação eficaz; 1.2 Assertividade);

2. Estabelecer e manter relações saudáveis

(2.1 Relações saudáveis; 2.2 Cooperação, empatia e ética);

3. Desenvolver uma mente positiva

(3.1 Pensamento positivo e otimista; 3.2 Emoções positivas);

4. Desenvolver a autodeterminação

(4.1 Resolução de problemas; 4.2 Capacitação e autonomia);

5. Desenvolver recursos

(5.1 Autoconceito e autoestima positivos; 5.2 Utilizar os recursos no envolvimento académico e social);

6. Transformar desafios em oportunidades

(6.1 Lidar com a adversidade; 6.2 Lidar com a rejeição; 6.3 Lidar com a perda; 6.4 Lidar com conflitos familiares; 6.5 Lidar com o *bullying*; 6. Lidar com mudanças e transições).

